



Secrétariat national :
BP 8337
69356 Lyon cedex 08
04 78 74 47 22
apbg@orange.fr

Lyon, le 16 janvier 2023

M. Edouard Geffray
Directeur général de
l'enseignement scolaire
107 rue de Grenelle
75007 PARIS

Objet : demande d'audience, réforme du collège

Monsieur le Directeur,

En mars dernier, vous nous aviez reçus et nous vous avons informés de l'inquiétude grandissante et générale des professeurs de Sciences de la vie et de la Terre vis-à-vis des conditions d'enseignement actuelles au collège. Nous vous avons fait part d'une analyse complète de la situation du terrain et fait des propositions. Nous avons convenu ensemble de nous revoir chaque année.

Depuis quelques semaines, par voie de presse interposée, nous avons eu écho d'annonces et d'informations qui iraient à l'encontre de l'urgent renforcement de l'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre en collège. En effet, récemment, le sondage de l'IFOP du 12 janvier 2023 rend compte de la forte augmentation de la proposition de nos jeunes « plus instruits » par la voie des réseaux sociaux, ce qui les conduit à nier la réalité de l'évolution et à remettre en cause le consensus scientifique.

De plus, la note de service publiée au BO en date du 12 janvier 2023, nous a considérablement surpris et nous inquiète. En effet, la suppression de l'heure de technologie en sixième pour permettre l'équivalent en soutien ou approfondissement ne semblent pas aller dans le bon sens, montrant au contraire une volonté de réformer la classe de sixième en réduisant la part des sciences et technologies. Enfin, le maintien de l'horaire constant de 26h en sixième, laisse penser que le report et le renforcement annoncés de l'enseignement de technologie se ferait au détriment d'une autre discipline en cycle 4. Laquelle ? Une discipline expérimentale encore, parent pauvre des horaires de collège ?

Nous souhaiterions vous rencontrer à nouveau et rapidement, afin de faire un bilan des propositions faites l'année passée, clarifier les pistes actuelles de réforme du collège et parvenir à des avancées significatives pour permettre l'enrichissement nécessaire des sciences du vivant et de la Terre dans ce qu'elles ont d'expérimental au sein du collège.

Notre discussion pourrait amener, dans l'intérêt des élèves et des professeurs, à atteindre l'objectif d'une amélioration des conditions d'enseignement des sciences expérimentales aux cycles 3 et 4.

Certains que vous donnerez une suite favorable à nos demandes et propositions, je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma haute considération.

David Boudeau
Président de l'APBG