Utilisation de Wooclap en classe

Depuis quelques années maintenant, l'usage d'outils numériques en ligne se développe de plus en plus. La crise sanitaire a permis à beaucoup de collègues d'utiliser ces outils pour faire des évaluations, des



jeux sérieux, des documents de présentation... Parmi ces outils, il y a Kahoot, Plikers, Prezi, Genially, Learning-apps...

Cette fiche verte à pour objet de présenter très succinctement cet autre outil qui permet de réaliser des quizz, des nuages de mots, des sondages... Parmi toutes ces possibilités, il y a la possibilité de tester la représentation initiale des élèves mais également leurs connaissances à partir d'une image, d'un schéma ou d'une illustration quelconque...

INSCRIPTION ET CONNEXION

Aller sur https://www.wooclap.com/fr/ et créer un compte en cliquant en haut à droite sur « s'inscrire ». On vous demande un mail et un mot de passe. L'inscription est effective.

Un formulaire s'affiche ensuite vous demandant des précisions (Nom, Prénom, si vous êtes enseignant, le niveau d'enseignement, etc).

Pour obtenir un compte gratuit permettant de créer des « événements » (ou une session de questions), lors de l'inscription, il vous sera demandé de remplir certaines informations. Il est important d'indiquer : que vous enseignez au niveau primaire/secondaire ; que vous êtes enseignant ; de confirmer que vous ne faites pas partie d'une institution d'éducation supérieure.

Prénom*	Ø Nom*	Ø
Type de compte*	Nom du lycée/collège/é	cole
Éducation (primaire/secondaire, collège/	céey Collège	
Pays*	Je suis*	
France	 Enseignant 	
Je confirme que je fais partie d'un établiss de l'enseignement supérieur	ment scolaire qui n'est pas répert	orié comme une institution
Je confirme que je fais partie d'un établiss de l'enseignement supérieur J'ai lu et j'accepte les <u>conditions générales</u>	ment scolaire qui n'est pas répert d'utilisation.	orié comme une institution
Je confirme que je fais partie d'un établiss de l'enseignement supérieur J'ai lu et l'accepte les <u>conditions générales</u> Je veux recevoir la newsletter mensuelle e	ment scolaire qui n'est pas répert d'utilisation. les trucs et astuces pour utiliser \	orié comme une institution Vooclap.

CRÉATION D'ÉVÉNEMENTS

Un fois connecté, il faut créer des événements. Ils correspondent à une suite d'activités. Chaque événement devra être partagé par un lien auprès des élèves. D'autres sites proposent de faire les même choses, mais Wooclap offre une plus grande diversité d'activités que l'on peut exploiter en distanciel ou en présentiel. C'est dans ce deuxième cas de figure que cette fiche proposera deux exemples d'activités.

Liste des activités proposées



- QCM : questionnaire classique avec une ou plusieurs bonnes réponses.
- Sondage : réponse de type oui/non à une question.
- Trouvez sur l'image : permet la localisation ou le repérage d'éléments sur une image.
- Échelle : permet d'établir une échelle de satisfaction, de compétence...
- Question ouverte : réponse libre à partir d'une question.
- Nuage de mots : réponse libre à partir d'une question et affichage sous la forme d'un nuage de mots.

TE 157

apbg Biologie Géologie nº 2-2021

TECHNIQUES ET ENSEIGNEMENT

Diapositive

W [?]

Texte à trous





- · Association : relier des images à des phrases ou mots.
- · Priorisation : réaliser un sondage multiple permettant de détacher des priorités.

-

Classement

- · Classement : classer des éléments dans un ordre particulier.
- Texte à trous : compléter un texte à trous avec une évaluation possible.
- · Diapositive : permet de faire une page de transition entre différentes activités.



- Brainstorming : tableau de Post-it à partir d'un thème.
- Deux tests de concordance : Donner un avis de conformité à une hypothèse (TCS) ou à un comportement dans une situation donnée (jugement).
- Audio/vidéo : Ajouter une vidéo ou un audio dans l'événement (à partir de DailyMotion, Vimeo ou YouTube) ou d'une vidéo à télécharger.

PUBLICATION & PARTAGE

Une fois l'événement créé, il faut le partager avec les élèves par le lien qui s'affiche en haut à droite de la page.

Mais cette opération peut se faire en direct au moment de la séance en cliquant sur « Lancer ». La page suivante ^{Participer à :} www.wooclap.com/PXDYDE ?



Une fois l'événement lancé et les participants connectés (visible en bas à droite de cette fenêtre), il suffit de cliquer sur la flèche de droite pour passer à la première **17 4** activité.

Pour chaque activité, il est possible de montrer les résultats par le bouton « Résultats », les corrections se feront automatiquement, seront affichées à l'écran sans que pour autant les élèves puissent y répondre (pour les retardataires par exemple).

Une fois l'événement terminé, il est possible de voir les résultats des élèves dans « Grille » et « Rapport » sous l'onglet « Au rythme du participant ».

apbg Biologie Géologie nº 2-2021

Résultats

TECHNIQUES ET ENSEIGNEMENT

TE 157

- · « Grille » donne accès aux réponses de chaque participant.
- « Rapport » donne accès aux statistiques des réponses données à chaque activité.

Si vous souhaitez refaire cet événement avec une autre classe, il est préférable de le dupliquer au préalable (c'est à dire de copier autant de fois l'événement qu'il y a de classes). En effet, de cette manière, il n'est pas nécessaire de réinitialiser chaque activité une par une avant de proposer l'événement à une autre classe en allant dans les paramètres de chaque activité.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS



L'activité « **Trouvez sur l'image** » peut être utilisée dans d'innombrables cas. Pour repérer des structures anatomiques, des minéraux dans les roches, des éléments sur des schémas, des graphiques... Cela permet très rapidement de voir si les élèves repèrent les éléments attendus sur l'image et aussi qu'ils puissent entre eux le vérifier.

David Boudeau, professeur de SVT, lycée François Truffaut, Challans (85300)

apbg Biologie Géologie n° 2-2021