

## Information BN sur l'ECE 2018

Suite à la décision accordée par la DEGESCO du ministère de l'Education Nationale en septembre une banque de 60 à 80 sujets de SVT doit être constituée pour la session 2018 (idem en SPC). Les sujets étant publics plusieurs mois avant l'épreuve, quelques modifications de l'architecture des sujets ont dû être apportées pour limiter le bachotage et permettre une évaluation par compétence.

Après de longues négociations tripartites entre inspection générale, ministère et syndicats, la version finale a été produite tardivement fin décembre, obligeant à reporter la période de test des sujets et par la même la publication de la banque à début mars sur le site *Eduscol*, les académies choisiront dans cette banque les 20 sujets soumis aux candidats. Le calendrier du baccalauréat et de l'épreuve de l'ECE sont attendus en début d'année 2018.

L'architecture des sujets ainsi construite pour 2018 conserve les quatre parties de l'épreuve 2017.

A l'étape 1 « stratégie », l'ajout d'une indication sur le type d'expérimentation à mettre en œuvre permettra de créer davantage de cohérence sur l'ensemble de l'épreuve et éviter aux candidats de se fourvoyer entre l'étape 1 et l'étape 2 « protocole ». Cette étape 1 doit permettre des interactions orales examinateur-candidat. Elle sera d'une durée recommandée de 10 minutes avec le matériel sur table. Ceci signifie qu'un candidat qui termine avant pourra avoir la suite du sujet et un candidat qui n'a pas terminé au bout de 10 minutes pourra encore un peu peaufiner sa stratégie lors de l'étape 2. De ce fait la grille d'évaluation sera quasiment inchangée, mais laissera toutefois la possibilité d'évaluer l'étape 1 à l'issue de l'étape 2, si on a fourni des aides mineures au candidat et/ou si celui-ci améliore son projet. L'inspection insiste sur l'évaluation de compétences et non de performance, le candidat devant arriver au terme de l'expérimentation sans ou avec aide(s). L'étape 2 du sujet proposera un protocole moins guidé toujours pour limiter le bachotage des sujets, auquel sera associée durant l'épreuve une fiche technique explicitant les manipulations à réaliser. L'esprit d'initiative dans l'expérimentation et l'argumentation seront privilégiées par des échanges oraux entre examinateur et candidat ; les interactions se poursuivant avec des aides éventuelles (mineures ou majeure) pour que le candidat aboutisse à une stratégie opérationnelle et à l'ensemble des résultats lui permettant de passer à l'étape 3. Dans la fiche laboratoire qui sera disponible en même temps que la banque nationale de sujets (via un serveur académique) des propositions d'aides mineures à donner à l'oral aux candidats seront faites pour aider les collègues dans cette démarche. Les étapes 3 et 4 de présentation et d'exploitation des résultats, restent inchangées.

Armand Audinos