

Enquête « élève » VIH/SIDA par l'APBG / Sidaction

La circulaire n° 2018-111 du 12-9-2018 indique que l'éducation à la sexualité est une démarche éducative qui vise à :

- ✓ Apporter aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques
- ✓ Identifier les différentes dimensions de la sexualité : biologique, affective, culturelle, éthique, sociale, juridique

Cette démarche s'inscrit dans la politique nationale de prévention et de réduction des risques : grossesses précoces non désirées, mariages forcés, infections sexuellement transmissibles, VIH/SIDA. Cette circulaire préconise, au collège et au lycée, au moins trois séances annuelles d'éducation à la sexualité.

En mars 2018, l'association Sidaction publie les résultats d'un sondage réalisé par Ifop-Bilendi auprès des jeunes entre 15 à 24 ans : 20% des jeunes s'estiment mal informés en 2018, soit une augmentation de 9 points par rapport à 2009.

Quelques chiffres cités dans la presse à la suite de l'étude :

- ✓ Plus de 6 000 nouvelles contaminations chaque année en France ;
- ✓ Près d'un jeune sur quatre pense qu'on peut guérir du sida.
- ✓ Plus de 20% des jeunes interrogés n'ont pas reçu d'enseignement spécifique sur le VIH au collège ou au lycée.

43% des sondés ayant bénéficié d'une information sur le VIH/SIDA indique que l'intervenant était un professeur de Sciences de la vie et de la Terre (en baisse de 10 points depuis la dernière étude de 2009).

L'APBG (Association des professeurs de biologie et de géologie) souhaite donc connaître les perceptions des élèves à différents niveaux afin de compléter le sondage publié par le Sidaction et montrer l'importance de développer l'enseignement des SVT dans le cadre de la santé publique : www.apbg.org

Le Sidaction est une association aidant la recherche et les malades à lutter contre le SIDA : www.sidaction.org

Lien pour accéder à l'enquête : <https://forms.gle/iXkcMQZshMYJ2LtS9>

Santé - VIH et SIDA

Afin de connaître votre niveau de connaissance sur un sujet majeur de santé publique, l'APBG lance une enquête sur la thématique du VIH et du SIDA. L'APBG est l'association des professeurs de biologie et de géologie. Les résultats seront accessibles sur le site : www.apbg.org

***Obligatoire**

Etes-vous élève ? *

- au collège
- au lycée
- autre

Vous sentez-vous très bien informé(e), plutôt bien informé(e), plutôt mal informé(e) ou très mal informé(e) sur ... ? *

	très bien informé(e)	plutôt bien informé(e)	plutôt mal informé(e)	très mal informé(e)
Le VIH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le SIDA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les modes de transmission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les traitements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prévention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parmi les différents moyens d'information suivants, quels sont ceux que vous utilisez principalement pour vous informer au sujet du VIH et du SIDA ? *

- Les sites Internet
- Les réseaux sociaux (Facebook,)
- Les médias (télé, radio, presse écrite)
- Vos parents
- Votre médecin
- Le médecin ou l'infirmier(e) de votre établissement
- Vos enseignants
- Vos ami(e)s
- Les associations de lutte contre le sida
- Non concerné(e)

Au cours de votre scolarité, au collège ou au lycée, avez-vous déjà bénéficié d'un enseignement ou d'un moment d'information spécifique sur le VIH, le virus du sida, ses modes de transmission, ses traitements et sa prévention ? *

- Oui, plusieurs fois (au collège et au lycée)
- Oui, au moins une fois (au collège)
- Oui, au moins une fois (au lycée)
- Non, jamais

Et quel type d'intervenant a pris en charge cet(ces) enseignement(s), ce(s) moment(s) d'information ?

- Un professeur de sciences de la vie et de la Terre (biologie)
- Un autre professeur
- Un intervenant extérieur (association, parent d'élève, etc.)
- Un infirmier / une infirmière scolaire
- Un médecin scolaire
- Un autre élève / étudiant
- Ne se prononce pas

Quelle est la différence entre VIH et SIDA ?

- C'est la même chose
- Le SIDA est l'infection causée par le VIH
- Le SIDA est le stade avancé de l'infection par le VIH
- Le VIH et le SIDA sont deux maladies différentes
- Ne se prononce pas

Selon vous, le virus du sida peut-il être transmis... ? *

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout
En se faisant piquer avec une seringue usagée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En entrant en contact avec le sang d'une autre personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En se faisant piercer / En se faisant tatouer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En embrassant une autre personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En s'asseyant sur un siège de toilettes publiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En entrant en contact avec la transpiration d'une autre personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En buvant dans le verre d'une autre personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En serrant la main d'une autre personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En se faisant piquer par un moustique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour chacun des moyens suivants, diriez-vous qu'il est tout à fait efficace, plutôt efficace, plutôt pas efficace ou pas du tout efficace pour empêcher la transmission du VIH / SIDA ? *

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	Non, pas du tout
L'utilisation d'un préservatif masculin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilisation d'un préservatif féminin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prise d'une pilule contraceptive d'urgence (ou pilule du lendemain / du surlendemain)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prise d'une pilule contraceptive classique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilisation d'un produit de toilette intime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prise d'un comprimé de paracétamol (Doliprane, Efferalgan, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

