

## Entrevue avec l'Académie des sciences :

en réaction à la note sur l'enseignement des sciences publiée par l'Académie des Sciences en octobre 2017, dans laquelle les SVT n'étaient pas citées, l'APBG avait envoyé une lettre à Mme C. Bréchignac, secrétaire perpétuelle et à M. J.-F. Bach, secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie des Sciences, pour demander une audience afin de pouvoir faire un point précis de l'état dramatique actuel de l'enseignement des SVT au collège et au lycée. Une délégation de l'APBG a été reçue par M. Eric Westhof, membre de l'Académie des Sciences, délégué à l'éducation et à la formation, le mercredi 13 décembre 2017.

M. Westhof a débuté l'entretien en s'excusant du malentendu suscité par cette publication et en expliquant qu'il s'agissait pour eux de mettre en avant les mathématiques dans la réforme du lycée et pas de parler des sciences en général et c'est pourquoi la biologie et la géologie n'y figuraient pas. Il a rappelé les positions suivantes de l'académie des sciences :

- le socle commun de l'enseignement scientifique doit se faire de la seconde à la première en comportant des mathématiques, de la physique-chimie, des SVT et de l'informatique ;

- une spécialisation en terminale, dans des voies plus scientifiques, doit inclure les 4 disciplines précitées ;

- l'enseignement des sciences ne peut se faire sans TP, les démarches scientifique et expérimentale sont indispensables. L'APBG a également rappelé que l'enseignement des SVT doit se faire également par des TP fléchés avec un horaire cadré et défini nationalement ;

- un maintien d'une épreuve de sciences en fin de première pour les élèves n'ayant pas choisi la voie scientifique. Bientôt l'Académie des Sciences publiera une lettre de cadrage en ce sens et dans laquelle l'enseignement des SVT sera explicité. Ils sont conscients que les mathématiques ne peuvent pas être la discipline de tri des élèves.