

LES SORTIES PEDAGOGIQUES EN SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE RESPONSABILITE DES ENSEIGNANTS

E.Lavis, IPR-IA SVT

SOMMAIRE

Première partie : l'organisation des sorties

I. Les éléments à prendre en compte :

A. Aspects réglementaires	3
B. Opérationnalisation.....	6
C. Déroulement de la sortie	9

II. Des outils :

A. Sorties : guide de l'organisateur	10
B. Avenant au projet d'établissement	13
C. La fiche de l'accompagnateur	14
D. Règlement général des sorties	14
E. Communication avec les parents.....	15
F. Fiche descriptive d'une sortie.....	17

Deuxième partie : cadre réglementaire et juridique

I. Sortie, enseignement et éducation :

A. Textes fondamentaux.....	18
B. Programmes de Sciences de la vie et de la terre.....	19
C. Conclusion.....	20

II. Les responsabilités et actions judiciaires :

A. L'action contentieuse administrative.....	20
B. L'action civile	21
C. L'action pénale.....	22
D. Procédures de saisine.....	23
E. La loi du 5 avril 1937.....	23
F. Bilan	24
G. Conclusion	24

III. Quelques situations concrètes :

A. Situations réelles.....	25
B. Situations fictives.....	28

IV. Cadre de réflexion :

A. Une exposition constante aux risques.....	28
B. Des facteurs d'augmentation des risques.....	29
C. Responsabilité et intérêt du métier.....	29
D. Changer de cadre de réflexion.....	29

V. Le cadre de l'activité de l'enseignant :

A. Le cadre de l'établissement.....	30
B. Les textes réglementant les sorties	31