



MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE
DEPARTEMENT « SYSTEMATIQUE ET EVOLUTION »
Direction

CP39, 57 rue Cuvier, 75231 Paris CEDEX 05 FRANCE

Paris, 30 novembre 2009

Pr. Guillaume LECOINTRE
Tel : +33 (0) 1 40 79 37 51
Fax : +33 (0) 1 40 79 33 37
e-mail : lecointr@mnhn.fr

**Objet : Soutien de scientifiques professionnels à la lettre
de l'Association des Professeurs de Biologie Géologie**

Nous, scientifiques professionnels, impliqués dans la recherche et la diffusion des connaissances, fréquemment sollicités par le corps enseignant en Sciences de la Vie et de la Terre, directeurs d'unités de recherche concernées, tenons à témoigner de notre inquiétude face au statut réservé aux sciences de la vie et de la terre dans la réforme en cours des programmes de lycée.

A l'heure où les enjeux sociétaux des applications des biotechnologies, de l'écologie politique, des changements d'habitudes de consommation nécessités par le réchauffement climatique, du retour du créationnisme induisent de plus en plus nos concitoyens à faire des choix en fonction de leurs connaissances scientifiques, la France baisse la garde en matière d'enseignement des sciences naturelles. C'est pourtant la France qui hébergeait, en octobre 2008 à Grenoble, sous sa présidence de l'Union Européenne, un colloque sur le sauvetage de l'enseignement des sciences en Europe.

Nous portons donc solidaires de la résolution votée par l'Association des Professeurs de Biologie-Géologie le 21 novembre 2009.

AUFFRAY Jean-Christophe, CNRS, Université Montpellier II
DE RICQLES Armand, Collège de France
DEHARVENG Louis, CNRS, Muséum National d'Histoire Naturelle
DEWEVER Patrick, Muséum National d'Histoire Naturelle
GOUYON Pierre-Henri, Muséum National d'Histoire Naturelle
HEYER Evelyne, Muséum National d'Histoire Naturelle
LECOINTRE Guillaume, Muséum National d'Histoire Naturelle
PICQ Pascal, Collège de France
SELOSSE Marc André, Université Montpellier II
TASSY Pascal, Muséum National d'Histoire Naturelle
VEUILLE Michel, Ecole Pratique des Hautes Etudes, Muséum National d'Histoire Naturelle